	TALLER DE REFUERZO TERCER PERÍODO **EDUCACIÓN RELIGIOSA** **GRADO UNDÉCIMO** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**	**Código:** **Versión: 01** **Página 1 de 6**

Nombre: _____	**Grupo:** **Fecha:**	**Nota:**

PARTE 1. Lectura: el cuerpo y su cuidado en diferentes tradiciones religiosas

Las religiones han desarrollado distintas maneras de comprender el cuerpo humano. Para algunas tradiciones, el cuerpo está relacionado con la creación divina; para otras, forma parte de una realidad espiritual más amplia o está conectado con la responsabilidad de evitar el sufrimiento. Estas perspectivas pueden influir en la alimentación, la higiene, el descanso, la salud y las prácticas cotidianas. No todas las personas de una misma religión viven estas enseñanzas de la misma manera.

1. Cristianismo

En muchas corrientes cristianas, el cuerpo se entiende como creación de Dios y como parte valiosa de la persona. Algunas interpretaciones bíblicas destacan que el cuerpo merece respeto y cuidado. Por ello, se promueven prácticas como evitar conductas que dañen la salud, cuidar a las personas enfermas, descansar y reconocer la dignidad de cada ser humano. En distintas comunidades cristianas también se realizan actividades de acompañamiento a enfermos y personas vulnerables. Las posturas frente a tratamientos médicos, alimentación y otros asuntos pueden variar entre iglesias y creyentes.

2. Islam

En el islam, el cuerpo suele comprenderse como una responsabilidad confiada por Dios. El cuidado personal puede expresarse mediante la higiene, la alimentación permitida (halal), la moderación y la atención a la salud. Las abluciones antes de ciertas prácticas de oración muestran la importancia de la limpieza ritual. El ayuno durante el mes de Ramadán es una práctica espiritual importante, pero existen excepciones y consideraciones para personas enfermas, viajeras u otras situaciones particulares. Las prácticas concretas pueden variar según las circunstancias y las interpretaciones.

3. Hinduismo

El hinduismo reúne tradiciones y escuelas diversas. En algunas de ellas, el cuerpo se relaciona con el camino espiritual y con la búsqueda de equilibrio entre las dimensiones físicas, mentales y espirituales. Prácticas como el yoga, ciertos ejercicios de respiración, la meditación y algunas formas de alimentación vegetariana pueden contribuir al bienestar y expresar principios espirituales. La idea de ahimsa, entendida como no violencia o reducción del daño hacia los seres vivos, tiene relevancia en varias corrientes, aunque no todos los hindúes siguen las mismas prácticas.

4. Budismo

En el budismo, el cuidado del cuerpo se relaciona con el cuidado de la vida y la reducción del sufrimiento. La atención consciente (mindfulness), la moderación y el desarrollo de hábitos que eviten causar daño pueden formar parte de la práctica. Algunas comunidades budistas siguen dietas vegetarianas, mientras que otras no. La meditación puede ayudar a observar pensamientos y sensaciones sin reaccionar automáticamente. Las tradiciones budistas son diversas y no establecen una única forma de alimentación o cuidado corporal para todas las personas.

5. Judaísmo

En el judaísmo, el cuerpo y la vida tienen un valor especial. El cuidado de la salud puede considerarse una responsabilidad y no solamente una decisión individual. Algunas prácticas incluyen normas de alimentación conocidas como kashrut, que establecen qué alimentos son permitidos y cómo deben prepararse; la higiene; el descanso durante el Shabat; y la atención a la salud. En muchas interpretaciones judías, proteger la vida y la salud tiene gran importancia, incluso al considerar la aplicación de determinadas normas religiosas en situaciones de riesgo.

PARTE 2. Comprensión de lectura (1,5 puntos)

1. ¿Por qué puede afirmarse que las religiones influyen en la manera como las personas cuidan su cuerpo? (0,2 puntos)

_____

_____

2. Según el texto, ¿qué relación establece el cristianismo entre el cuerpo y la creación divina? (0,2 puntos)

_____

3. ¿Qué importancia tienen la higiene y la alimentación en el islam? Menciona dos ejemplos. (0,2 puntos)

_____

4. ¿Qué significa el principio de ahimsa en algunas corrientes del hinduismo? (0,2 puntos)

_____

5. ¿Cómo se relacionan la atención consciente y la reducción del sufrimiento en el budismo? (0,2 puntos)

_____

6. ¿Qué son las normas kashrut en el judaísmo? (0,2 puntos)

_____

7. Escribe dos semejanzas y dos diferencias entre las perspectivas religiosas presentadas. (0,3 puntos)

_____

_____

PARTE 3. Relaciona cada tradición con sus prácticas o conceptos (0,8 puntos)

Escribe en el espacio la letra de la tradición religiosa que corresponda. Algunas tradiciones pueden aparecer más de una vez.

A. Cristianismo B. Islam C. Hinduismo D. Budismo E. Judaísmo

_____ Abluciones o limpieza ritual antes de la oración. (0,1 punto)

_____ Kashrut: normas relacionadas con los alimentos permitidos. (0,1 punto)

_____ Ahimsa: principio de no violencia o reducción del daño. (0,1 punto)

_____ Atención consciente y prácticas de meditación. (0,1 punto)

_____ El cuerpo se considera parte de la creación de Dios. (0,1 punto)

_____ Ayuno durante el mes de Ramadán, con excepciones según las circunstancias. (0,1 punto)

_____ El descanso del Shabat. (0,1 punto)

_____ Algunas prácticas de yoga y ejercicios de respiración. (0,1 punto)

PARTE 4. Verdadero o falso. Justifica las afirmaciones falsas (0,6 puntos)

Cada afirmación vale 0,1 punto. En las afirmaciones falsas, el puntaje incluye la selección de F y su justificación.

1. Todas las personas que pertenecen a una misma religión tienen exactamente las mismas prácticas de cuidado corporal. (_____) (0,1 punto)

Justificación, si es falsa: _____

2. En algunas interpretaciones del islam, la higiene tiene una dimensión religiosa. (_____) (0,1 punto)

Justificación, si es falsa: _____

3. El principio de ahimsa se relaciona con evitar o reducir el daño a los seres vivos. (_____) (0,1 punto)

Justificación, si es falsa: _____

4. Todas las comunidades budistas siguen obligatoriamente una dieta vegetariana. (_____) (0,1 punto)

Justificación, si es falsa: _____

5. En el judaísmo existen normas alimentarias conocidas como kashrut. (_____) (0,1 punto)

Justificación, si es falsa: _____

6. En diferentes corrientes cristianas, el cuerpo se considera valioso y digno de cuidado. (_____) (0,1 punto)

Justificación, si es falsa: _____

PARTE 5. Análisis de situaciones (1,2 puntos)

Situación A. Alimentación y creencias (0,4 puntos)

Una estudiante comparte que en su familia siguen determinadas normas religiosas sobre los alimentos. Durante una actividad escolar, sus compañeros se burlan porque no consume algunos productos.

¿Qué debería hacer el grupo para respetar sus creencias? ¿Cómo se puede promover una alimentación escolar que tenga en cuenta diferentes necesidades y convicciones?

_____

_____

_____

Situación B. Ayuno y salud (0,4 puntos)

Un joven desea participar en un ayuno religioso, pero atraviesa una situación de salud que requiere cuidados especiales.

¿Qué aspectos debería considerar antes de tomar una decisión? ¿Por qué es importante que las prácticas religiosas se comprendan teniendo en cuenta las circunstancias personales y el cuidado de la salud?

_____

_____

_____

Situación C. Cuidado y dignidad (0,4 puntos)

En una comunidad, algunas personas consideran que cuidar el cuerpo es una responsabilidad espiritual, mientras otras creen que es solamente una decisión personal.

¿Qué argumentos pueden aportar las distintas perspectivas? ¿Por qué el cuidado del cuerpo también puede relacionarse con la dignidad humana y la responsabilidad hacia los demás?

_____

_____

_____

PARTE 6. Comparación de perspectivas religiosas (0,5 puntos)

Selecciona dos de las tradiciones religiosas presentadas en la lectura y completa el siguiente cuadro.

Aspecto	Primera religión: _____	Segunda religión: _____
Concepción del cuerpo (0,1 punto)		
Prácticas de cuidado (0,1 punto)		
Relación entre cuerpo y espiritualidad (0,1 punto)		
Una semejanza (0,1 punto)		
Una diferencia (0,1 punto)		

PARTE 7. Reflexión personal (0,4 puntos)

1. ¿Qué idea sobre el cuidado del cuerpo te llamó más la atención de las tradiciones estudiadas? Explica por qué. (0,1 punto)

_____

_____

2. ¿Consideras que las creencias religiosas pueden contribuir al bienestar físico y al respeto por la vida? Sustenta tu respuesta. (0,1 punto)

_____

_____

3. ¿Cómo podemos respetar las prácticas religiosas de otras personas sin renunciar al análisis crítico de aquellas que puedan afectar la salud o la dignidad humana? (0,1 punto)

_____

_____

4. Escribe tres compromisos personales o acciones cotidianas que contribuyan al cuidado de tu cuerpo y al respeto por el cuerpo de los demás. (0,1 punto)

_____

_____